

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
ФТД.В.4. Противодействие коррупции

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и  
отраслевые технологии бизнеса  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

|  | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс   | 2        | 2          |
| Семестр  | 22       | 22         |
| Лекции (час)   | 18       | 18         |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 18       | 18         |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 36       | 36         |
| Курсовая работа (час)  |          |            |
| Всего часов  | 72       | 72         |
| Зачет (семестр)  | 22       | 22         |
| Экзамен (семестр)  |          |            |

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Е.А. Бахтаирова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

## 1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:  
формирование у студентов представлений, знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте;  
ознакомление с теоретическими и практическими подходами к противодействию коррупции, способами и методами разработки стратегии противодействия коррупции и путями её применения;  
изучение материалов отечественной и зарубежной практики противодействия коррупции;  
обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач по противодействию коррупции в соответствующих направлении обучения (специальности) сферах будущей профессиональной деятельности;  
формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ОК-6                       | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |

### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы   |
|--|--|
| ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | З. знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>У. уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>Н. владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Вариативная часть.

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                             |                               |
| Лекции   | 18                          | 18                            |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 18                          | 18                            |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 36                          | 36                            |

|             |    |    |
|-------------|----|----|
| Всего часов | 72 | 72 |
|-------------|----|----|

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости                                    |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| 1     | Понятие коррупции, виды и формы ее проявления                        | 22      | 2      | 2                               | 6               | 0                     | Ситуационное задание 1  |
| 2     | Международная практика противодействия коррупции                     | 22      | 2      | 2                               | 4               | 0                     | Доклады   |
| 3     | Российская практика противодействия коррупции                        | 22      | 2      | 2                               | 4               | 0                     | Разноуровневые задачи и задания 2.<br>Разноуровневые задачи и задания 4 |
| 4     | Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»               | 22      | 2      | 2                               | 6               | 0                     | Разноуровневые задачи и задания 1                                       |
| 5     | Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами        | 22      | 2      | 2                               | 6               | 0                     | Деловая игра  |
| 6     | Изучение коррупции экономическими методами                           | 22      | 4      | 4                               | 2               | 0                     | Ситуационное задание 2  |
| 7     | Политические процессы и коррупция                                    | 22      | 2      | 2                               | 2               | 0                     | Разноуровневые задачи и задания 3                                       |
| 8     | Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции | 22      | 2      | 2                               | 6               | 0                     |   |
|       | <b>ИТОГО</b>   |         | 18     | 18                              | 36              |                       |   |

**Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                         | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 1     | Понятие коррупции, виды и формы ее проявления    | 22      | 2      | 2                               | 6               | 0                     | Ситуационное задание 1               |
| 2     | Международная практика противодействия коррупции | 22      | 2      | 2                               | 4               | 0                     | Доклады                              |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости                                    |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 3     | Российская практика противодействия коррупции                        | 22      | 2      | 2                               | 4                  | 0                        | Разноуровневые задачи и задания 2.<br>Разноуровневые задачи и задания 4 |
| 4     | Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»               | 22      | 2      | 2                               | 6                  | 0                        | Разноуровневые задачи и задания 1                                       |
| 5     | Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами        | 22      | 2      | 2                               | 6                  | 0                        | Деловая игра  |
| 6     | Изучение коррупции экономическими методами                           | 22      | 4      | 4                               | 2                  | 0                        | Ситуационное задание 2  |
| 7     | Политические процессы и коррупция                                    | 22      | 2      | 2                               | 2                  | 0                        | Разноуровневые задачи и задания 3                                       |
| 8     | Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции | 22      | 2      | 2                               | 6                  | 0                        |   |
|       | ИТОГО  |         | 18     | 18                              | 36                 |                          |   |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем                      | Содержание  |
|-------|--|---|
| 1     | Понятие коррупции, виды и формы ее проявления    | <p>Определения понятия «коррупция». Сравнение содержания понятий «конфликт интересов» и «коррупция». Формы коррупции. «Мягкая» коррупция. Причины и последствия коррупции.</p> <p>Разновидности проявлений коррупции. Классификация коррупции по масштабу и характеру. Культурные типы коррупции. «Географическая» классификация коррупции.</p> <p>Классификация коррупции по стратегиям группового поведения. Классификация коррупции по типам клиентов. Классификация коррупции по типам агентов. Классификации коррупции по типам взаимодействия агента и клиента.</p> <p>Классификация, образованная как пересечение трех классификаций: основанной на полномочиях агента, основанной на интересах клиента, основанной на характере инициативы. Коррупция «мягкая» и «твердая».</p> <p>Соответствие между задачами и инструментами мониторинга (диагностики) коррупции.</p> |
| 2     | Международная практика противодействия коррупции | <p>Основные положения документов ООН антикоррупционной направленности. Основные положения документов Совета Европы антикоррупционной направленности. Деятельность GRECO. Основные положения документов ОЭСР по предупреждению коррупции.</p>  |
| 3     | Российская практика                              | Основные положения нормативно-правовых актов  |

| № п/п | Наименование разделов и тем                            | Содержание   |
|-------|--|--|
|       | противодействия коррупции                              | <p>антикоррупционной направленности в РФ.</p> <p>Классификация коррупционных деяний в законодательстве РФ: преступления коррупционной направленности (Уголовный кодекс РФ); административные правонарушения коррупционной направленности (Кодекс РФ об административных правонарушениях); дисциплинарные проступки коррупционной направленности в сфере государственной и муниципальной службы. Ответственность за совершение коррупционных деяний. Методы изучения статистических данных об ответственности за совершение коррупционных деяний.</p> <p>Специфика проявлений коррупции и реагирования на нее в различных сферах деятельности. Коррупционные риски государственных органов.</p> <p>Система обеспечения общественного контроля за занятыми в общественном секторе в целях противодействия коррупции. Общие подходы к разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.</p> <p>Антикоррупционная хартия российского бизнеса.</p> <p>Представление феномена коррупции в формульном виде.</p> <p>Принципы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов (проектов нормативно-правовых актов).</p> <p>Коррупциогенные факторы нормативно-правовых актов: необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.</p> <p>Публичные обсуждения проектов нормативно-правовых актов (проектов нормативно-правовых актов) и их возможные ограничения.</p> |
| 4     | Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция» | <p>Конфликт интересов как объект правового регулирования.</p> <p>Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Основные виды конфликта интересов.</p> <p>Меры по устранению конфликта интересов. Запреты и ограничения, связанные с государственной гражданской службой и муниципальной службой. Основные аргументы за и против полного запрета подарков должностным лицам.</p> <p>Основные подходы к регулированию получения должностными лицами подарков. Основные подходы к регулированию работы должностных лиц по совместительству.</p> <p>Основные подходы к регулированию «вращающейся двери».</p> <p>Регулирование конфликта интересов: процедура декларирования интересов. Декларирование интересов и мониторинг имущественного положения государственных и муниципальных служащих. Выявление и урегулирование конфликта интересов в деятельности организации.</p> <p>Возможные негативные последствия внедрения процедур декларирования интересов. Меры по устранению конфликта интересов.</p>  |
| 5     | Оценка уровня и  | Проблемы измерений коррупции. Типы вопросов при изучении   |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
|       | структуры коррупции социологическими методами                        | коррупции. Частотные характеристики коррупционной практики. Измерение объемов коррупционных рынков. Эмоциональная оценка коррупционных взаимодействий. Опыт международных организаций в изучении коррупции. Различия подходов к измерению проявлений коррупции международными организациями.  |
| 6     | Изучение коррупции экономическими методами                           | Основные вопросы изучения коррупции экономическими методами. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и инвестиции. Коррупция и международная торговля. Коррупция и возможности макроэкономического регулирования. Коррупция, децентрализация и централизация. Коррупция и теневая экономика. Оплата труда в общественном секторе и коррупция. Коррупция и эффективность государственных расходов.   |
| 7     | Политические процессы и коррупция                                    | Источники власти. Специфика политической власти. Теория общественного договора. Акторы публичной политики. Понятие групп с особыми интересами. Теории групп интересов. Проблема лоббирования. Лоббизм: содержание и формы. GR – government relations. Отличие деятельности GR-специалиста от деятельности лоббиста. Способы проявления политической коррупции. Пути предотвращения политической коррупции. Декларация парламентской открытости. Особенности статуса членов представительных органов власти. Депутатская неприкосновенность. Обеспечение депутатской «прозрачности». Политико-деловые циклы. Взаимосвязь экономического и политического монополизма. Административный ресурс. Факторы, формирующие административный ресурс. Методика построения ранговой оценки административного ресурса. Финансирование политических партий. Методы ведения избирательной кампании. Взаимодействие акторов публичной политики в электоральном цикле. |
| 8     | Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции | Проблемы противодействия коррупции в зеркале общественного мнения. Проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в противодействии коррупции. Инструменты гражданского общества в борьбе с коррупцией: создание комплексной системы антикоррупционного мониторинга; расширение общественного контроля. Электронное правительство как антикоррупционный инструмент. Свобода доступа к информации, свобода производства информации и свобода распространения информации в современной России. Защита сведений, относящихся к категории ограниченного доступа. Роль СМИ в противодействии коррупции. Деятельность иных антикоррупционных негосударственных организаций. Индивидуальная гражданская инициатива в борьбе с коррупцией.   |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 1                | Понятие коррупции, виды и формы ее проявления. Решение кроссворда<br>Викторина<br>Собеседование: Методы изучения коррупции<br>Ситуационное задание: Примеры коррупции  |
| 2                | Международная практика противодействия коррупции. Собеседование:<br>Перспективы приведения антикоррупционных мер в РФ в соответствие рекомендациям международных организаций<br>Ситуационное задание: Зарубежный опыт проведения антикоррупционной политики<br>Доклады студентов |
| 3                | Российская практика противодействия коррупции. Тест: Инструментарий противодействия коррупции в РФ<br>Ситуационное задание: антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов   |
| 4                | Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция». Кейсы:<br>Конфликт интересов<br>Ситуационное задание: Политика и практика разрешения конфликта интересов   |
| 5                | Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами.<br>Деловая игра: Подготовка к исследованию коррупции социологическими методами  |
| 6                | Изучение коррупции экономическими методами. Собеседование: Влияние коррупции на экономику<br>Собеседование: Неформальная экономика и коррупция<br>Ситуационное задание: Взаимосвязь условий ведения бизнеса и коррупции  |
| 7                | Политические процессы и коррупция. Тест: Политические процессы и коррупция<br>Творческое задание: Как повысить информационную открытость органов власти  |
| 8                | Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции.<br>Тест Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции<br>Творческое задание_ Проблемы НКО в сфере противодействия коррупции   |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль



| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1     | 1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления                      | ОК-6  | У.уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | Ситуационное задание 1   | 1 вопрос = 0,8 баллов (12)  |
| 2     | 2. Международная практика противодействия коррупции                   | ОК-6  | З.знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>У.уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>Н.владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности | Доклады  | Подготовка презентации = 10 баллов, доклад = 5 баллов (15)  |
| 3     | 3. Российская практика противодействия коррупции                      | ОК-6  | З.знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  | Разноуровневые задачи и задания 2 1  | Ответ на 1 вопрос теста = 1 балл (10)   |
| 4     |   | ОК-6  | У.уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | Разноуровневые задачи и задания 2 2  | Предусмотрено 14 заданий. Аргументированный ответ на 1 задание = 0,5 балла (7)  |
| 5     |   | ОК-6  | З.знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  | Разноуровневые задачи и задания 4 1  | Ответ на 1 вопрос теста = 1 балл (5)  |
| 6     |   | ОК-6  | У.уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | Разноуровневые задачи и задания 4 2  | 1 предложенный вопрос для исследования = 0,5 балла (5)  |
| 7     | 4. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция»             | ОК-6  | Н.владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности  | Разноуровневые задачи и задания 1 1  | Решение 1 кейса = 16 баллов / 8 кейсов = 2 балла (8)  |
| 8     |   | ОК-6  | У.уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | Разноуровневые задачи и задания 1 2  | Письменный развернутый ответ на вопрос = 2,5 балла, итого 5 баллов максимум (5)   |
| 9     | 5. Оценка уровня и структуры коррупции социологическим и методами     | ОК-6  | З.знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>У.уметь использовать основы правовых  | Деловая игра   | 1 предложенный вопрос для исследования = 1 балл (10)  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | знаний в различных сферах деятельности<br>Н.владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности  |  |   |
| 10    | 6. Изучение коррупции экономическими методами                         | ОК-6  | З.знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>У.уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности<br>Н.владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности | Ситуационное задание 2   | Развернутая аргументация ответа = 10 баллов (10)  |
| 11    | 7. Политические процессы и коррупция                                  | ОК-6  | З.знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  | Разноуровневые задачи и задания 3<br>1   | 1 вопрос = 1 балл (7)   |
| 12    |   | ОК-6  | У.уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | Разноуровневые задачи и задания 3<br>2   | 1 вопрос = 0,5 балла (итого 7 вопросов*0,5 балла = 3,5 балла),<br>ответ на задание = 2,5 балла<br>ВСЕГО = 3,5+2,5=6 баллов (6)                |
|       |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 4 балла, всего 10 вопросов.

**Компетенция: ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

Знание: знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1. Классификация административных правонарушений коррупционной направленности в законодательстве РФ.
2. Классификация дисциплинарных проступков коррупционной направленности в сфере государственной и муниципальной службы в РФ.
3. Классификация преступлений коррупционной направленности в законодательстве РФ.
4. Коррупционные риски государственных органов.
5. Обзор методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.
6. Определения понятия «коррупция». «Мягкая» коррупция. Сравнение содержания понятий «конфликт интересов» и «коррупция».
7. Опыт международных организаций в изучении коррупции.
8. Основные виды конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Урегулирование конфликта интересов.
9. Основные вопросы изучения коррупции экономическими методами. Взаимосвязь коррупции и экономических показателей. Потери и выгоды от коррупции.
10. Основные положения международного права антикоррупционной направленности.
11. Основные положения нормативно-правовых актов антикоррупционной направленности в РФ.
12. Основные положения проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов (проектов нормативно-правовых актов). Коррупциогенные факторы нормативно-правовых актов.
13. Особенности статуса членов представительных органов власти. Депутатская неприкосновенность. Обеспечение депутатской «прозрачности».
14. Понятие «служебное разоблачение». Проблемы служебных разоблачений.
15. Понятие групп с особыми интересами. Лоббизм: содержание и формы. GR – government relations, взаимодействие с органами государственной власти. Отличие деятельности GR-специалиста от деятельности лоббиста.
16. Причины и последствия коррупции.
17. Разновидности проявлений коррупции. Классификации коррупции.
18. Санкции за коррупционные правонарушения в РФ.
19. Соответствие между задачами и инструментами мониторинга (диагностики) коррупции. Проблемы измерений коррупции. Инструментарий исследования и измерения коррупции.
20. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция». Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верное выявление коррупциогенных факторов - 10 баллов, корректная формулировка текста, не содержащего коррупциогенные факторы - 20 баллов.

**Компетенция: ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

Умение: уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Задача № 1. Задание на определение коррупциогенных факторов

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верное определение типа конфликта интересов - 10 баллов, верное определение порядка урегулирования конфликта интересов - 10 баллов, развернутый и аргументированный ответ - 10 баллов.

**Компетенция: ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

Навык: владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности

Задание № 1. Задание на урегулирование конфликта интересов

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия,  
предпринимательство и отраслевые  
технологии бизнеса  
Кафедра государственного управления и  
управления человеческими ресурсами  
Дисциплина - Противодействие  
коррупции

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на определение коррупциогенных факторов (30 баллов).
3. Задание на урегулирование конфликта интересов (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.А. Бахтаирова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Костенников М. В. Михаил Валерьевич, Куракин А. В. Алексей Валентинович Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник"/ М. В. Костенников, А. В. Куракин.- М.: Закон и право, 2010.-127 с.
2. Костенников М. В., Куракин А. В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы/ М.В. Костенников.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-127 с.
3. Шишкарёв С. Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт/ С.Н. Шишкарёв.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-55 с.
4. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности/ Я.Н. Ермолович.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-183 с.
5. Шишкарёв С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. история и современность/ С.Н. Шишкарёв.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-62 с.
6. [Глаголев С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России \[Электронный ресурс\]/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 341 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/57285.html)

7. [Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции \(принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.\). URL: \[http://www.un.org/ru/documents/decl\\\_conv/conventions/corruption.shtml\]\(http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/corruption.shtml\)](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml)
8. [Методические материалы по вопросам противодействия коррупции <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/anticorruption/9>](http://rosmintrud.ru/ministry/programms/anticorruption/9)
9. [Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции \[http://www.consultant.ru/document/cons\\\_doc\\\_LAW\\\_154292\]\(http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_154292\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154292)
10. [О противодействии коррупции: Федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ. URL: \[http://www.consultant.ru/document/cons\\\_doc\\\_LAW\\\_82959/\]\(http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_82959/\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/)
11. Пудаков Е.Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс]/ Е.Р. Пудаков— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**б) дополнительная литература:**

1. GR-связи с государством. теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством.- Москва: Российская политическая энциклопедия, 2012.-408 с.
2. Моисеев В. В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России/ В.В. Моисеев.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-505 с.
3. Андриянов В. Н., Дубровин А. К., Моисеев В. П. Государство и гражданское общество: механизмы взаимодействия. материалы межвуз. науч.-практ. конф., Иркутск, 5-6 апр. 2012 г./ под ред. В. Н. Андриянов, В. П. Моисеева, А. К. Дубровина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-352 с.
4. Кучерена А. Г., Дмитриев Ю. А. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития/ А.Г. Кучерена.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-255 с.
5. Андриянов В. Н. Коррупция: понятие и история развития, основные направления и формы противодействия. учеб. пособие/ В. Н. Андриянов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-70 с.
6. Южаков В. Н., Ефремов А. А., Цирин А. М. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности/ В.Н. Южаков.- Москва: Издательский дом «Дело», 2014.-205 с.
7. Румянцева Е. Е. Механизмы противодействия коррупции. 3-е изд./ Е.Е. Румянцева.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2016.-126 с.
8. Юрковский А. В., Деревскова В. М., Евдокимов К. Н. Правовые основы противодействия коррупции. учеб. пособие/ А. В. Юрковский, К. Н. Евдокимов, В. М. Деревскова.- Иркутск: Иркутский юрид. ин-т (филиал) Академии Ген. прокуратуры РФ, 2012.-199 с.
9. Проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и практики его применения. Improvement problems of the Russian anti-corruption legislation and practicing of its application.- М.: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2014.-57 с.
10. Моисеев В. В., Прокуратов В. Н. Противодействие коррупции в современной России/ В.В. Моисеев.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-427 с.
11. Гармаев Ю. П., Степаненко Д. А., Степаненко Р. А. Расследование коррупционного посредничества. монография/ Ю. П. Гармаев, Д. А. Степаненко, Р. А. Степаненко.- М.: Юрлитинформ, 2017.-207 с.
12. Билинская М. Н., Моисеев В. В., Ницевич В. Ф. Современная коррупция. отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия/ М.Н. Билинская.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014.-439 с.

13. Проява С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия. монография. Электронный ресурс/ С.М. Проява.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-159 с.
14. [Антикоррупционная хартия российского бизнеса](http://against-corruption.ru/images/documents/Хартия_21.09.12.pdf) [http://against-corruption.ru/images/documents/Хартия\\_21.09.12.pdf](http://against-corruption.ru/images/documents/Хартия_21.09.12.pdf)
15. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ В.В. Астанин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15330.html>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ В.В. Астанин, Е.И. Юлегина— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>.— ЭБС «IPRbooks»
17. [Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью](http://www.iprbookshop.ru/34400.html) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Смирнов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2012. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34400.html>
18. [Многоликая коррупция](http://www.iprbookshop.ru/43704.html) [Электронный ресурс]: выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления/ Кампос Эдгардо [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 550 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43704.html>.— ЭБС «IPRbooks»
19. [Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции](http://www.iprbookshop.ru/48786.html) [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ В.Ю. Артемов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48786.html>.— ЭБС «IPRbooks»
20. [Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/)
21. [Федеральный закон "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 N 25-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_66530/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ государственного управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий